FFP Fédération Française du Paysage

10, rue du Maréchal Joffre
78000 Versailles
France

f-f-p.org
contact@f-f-p.org
01 30 21 47 45

Les besoins en formation des paysagistes concepteurs

Rapport issu du questionnaire en ligne réalisé au printemps 2021

Depuis 2010, la FFP propose à ses adhérents des programmes de formation continue sur des thèmes généraux visant à améliorer leurs connaissances sur ces sujets, mais aussi à les intégrer à leur démarche de projet, afin de répondre aux enjeux de développement durable actuels.

Sujets de formations:

L'arbre: connaître son fonctionnement pour mieux l'intégrer au projet d'aménagement paysagers

L'eau dans le projet urbain durable

Le sol: de sa compréhension à sa gestion (comment adapter ses prescriptions?

Ilots de chaleur et confort d'été: comment concevoir en conséquence?

Bassins et fontaines: des solutions durables

La gestion durable des espaces verts

La FFP travaille actuellement sur un page dédiée à la formation continue sur son site internet.

Elle propose ainsi un lien vers:

- Les programmes de formation continue dispensés dans chaque Ecole de Paysage
- Les programme de formation continue des centres de formations des architectes partenaires de la FFP (MAJ, EVA,...)
- Les partenaires de la FFP

Cette démarche a vocation à être poursuivie afin d'actualiser les propositions de formation au regard de l'évolution des besoins et du contexte. Les résultats de ces enquêtes seront disponibles sur le site de la FFP en accès libre…

A la demande du Ministère de la transition écologique, la Commission enseignement de la Fédération française du paysage a questionné ses adhérents sur leurs besoins en formation continue.

Sans prétendre à l'exhaustivité, en structurant les thématiques abordées, cette enquête ambitionne de recueillir la diversité et l'importance des sujets de formation continue à considérer.

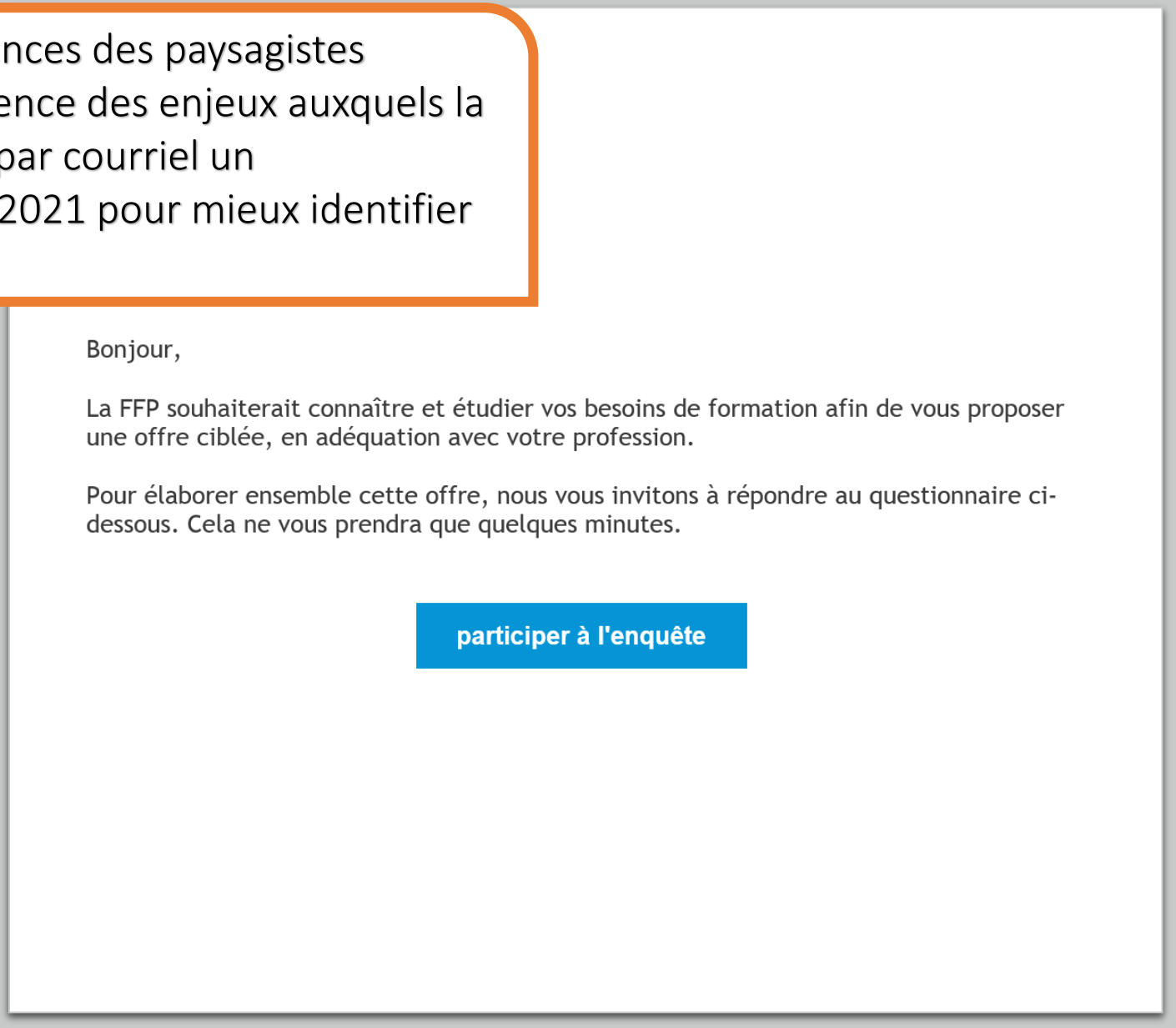
MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE
Liberté
Égalité
Fraternité

FFP
Fédération
Française
du Paysage

Afin de favoriser la mise à jour des connaissances des paysagistes concepteurs face à l'accroissement et à l'urgence des enjeux auxquels la profession est confrontée, la FFP a proposé par courriel un questionnaire à ses adhérents au printemps 2021 pour mieux identifier les besoins en formation continue.

- Un travail préparatoire mobilisant différents membres de la FFP a permis de structurer ce questionnaire tant sur le fond que sur la forme.

- L'envoi a été réalisé par mail le 30 mars 2021 au 2 604 adresses du fichier de la FFP nationale



Bonjour,

La FFP souhaiterait connaître et étudier vos besoins de formation afin de vous proposer une offre ciblée, en adéquation avec votre profession.

Pour élaborer ensemble cette offre, nous vous invitons à répondre au questionnaire ci-dessous. Cela ne vous prendra que quelques minutes.

participer à l'enquête

122 réponses complètes ont été recueillies sur 2604 envois (4,7 % de taux de retour).

Les réponses ont été traitées quantitativement via le logiciel Google Form puis analysées et remises en formes.

Deux rubriques ont été proposées aux répondants : la première sur les types de besoins, le calendrier, les supports privilégies, etc.

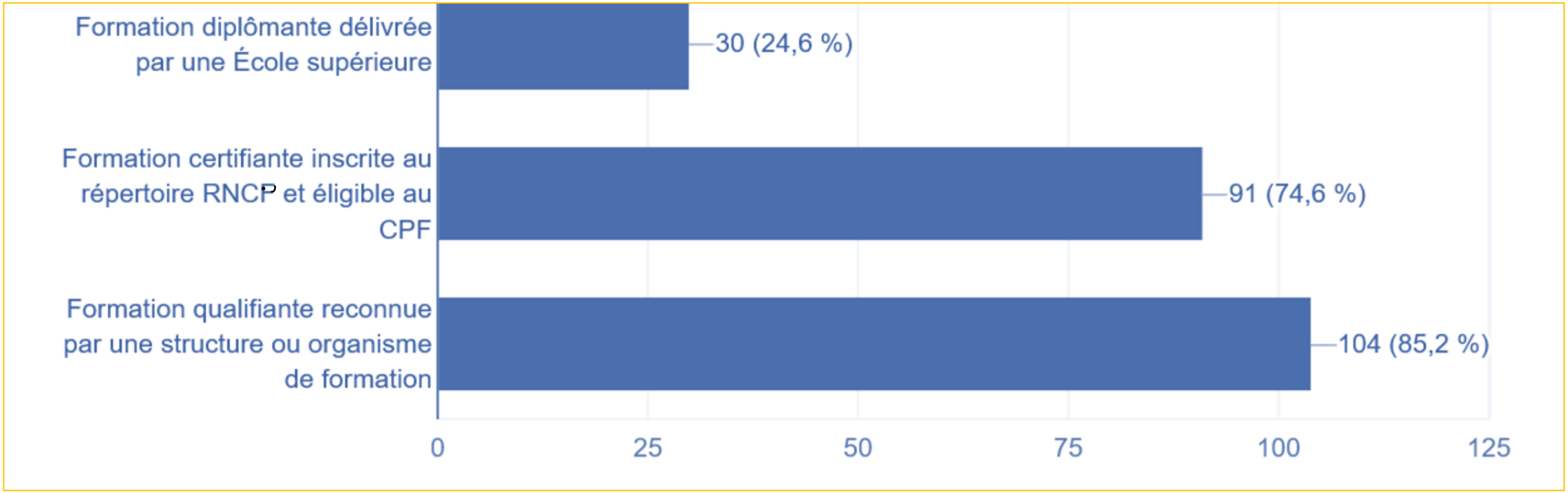
La seconde rubrique, très spécifique et détaillée, reprenait les grands thèmes de formations pouvant intéresser les paysagistes concepteurs.

Première rubrique: les attentes

- Plusieurs questions ont été posées pour comprendre les besoins, les attentes et les disponibilités des paysagistes concepteurs dans leur accès à la formation continue.

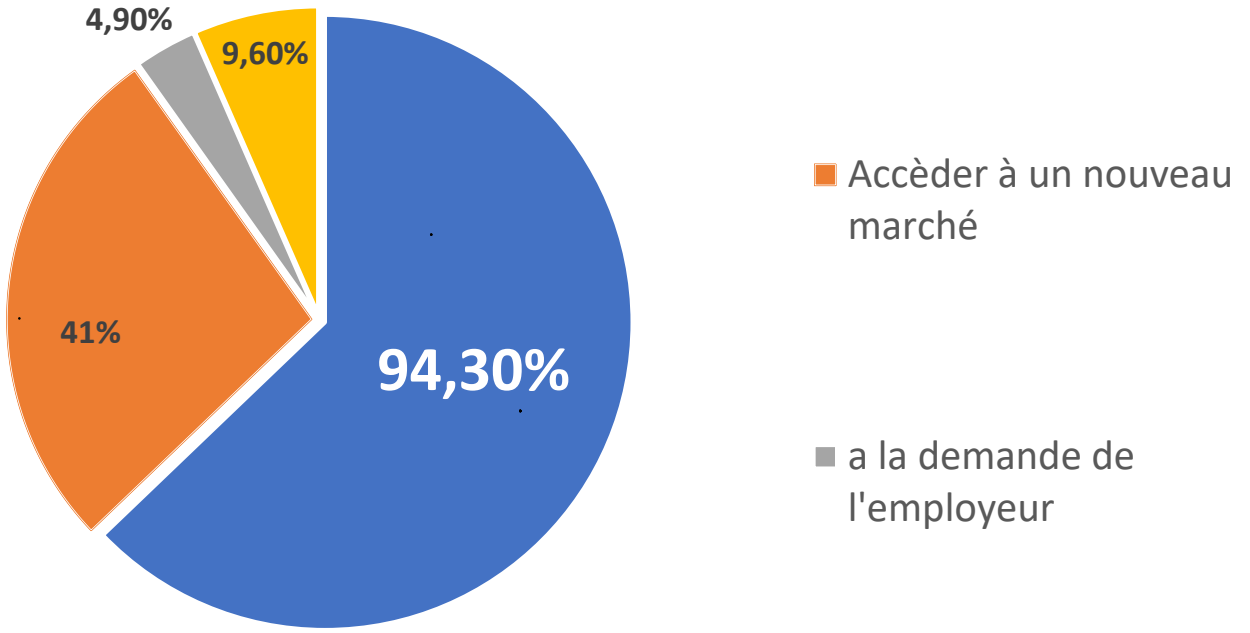
Quelle catégorie de formation vous intéresse ?

- Les formations qualifiantes et certifiantes arrivent en tête des résultats



Pour quelles raisons envisagez-vous de suivre une formation ?

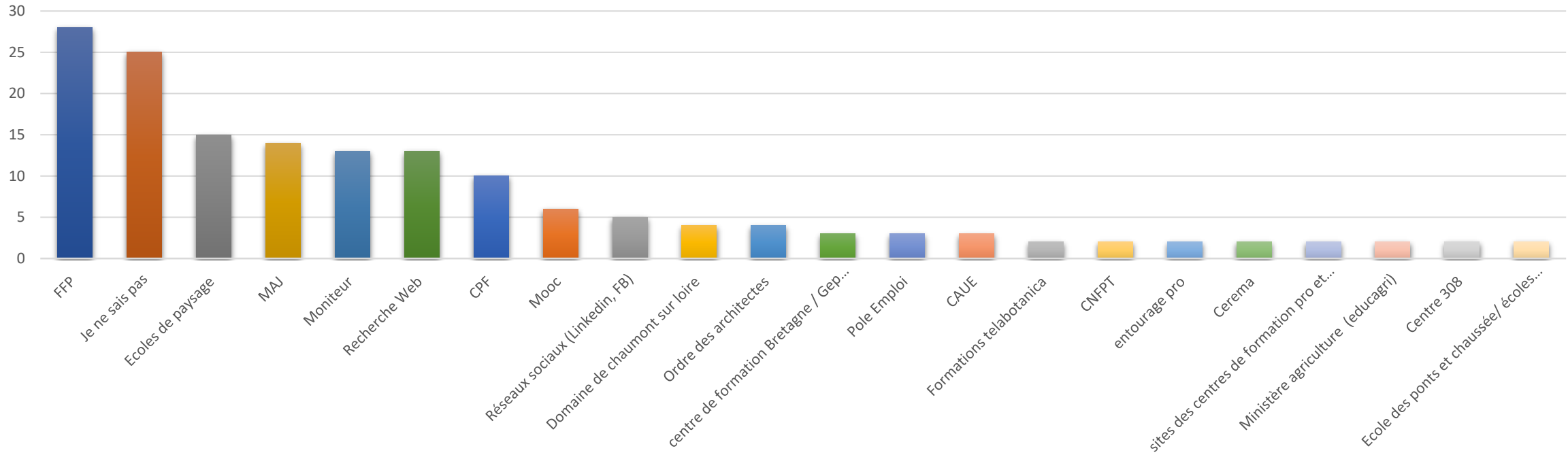
115 répondants sur 122 ont indiqué vouloir monter en compétences.



La catégorie “Autre” permettait de renseigner librement les attentes : 2 ont évoqué la possibilité de réaliser une VAE; les autres réponses (10) étant plus génériques (enrichir, valider, améliorer ses compétences,etc.)

Quel(s) support(s), site(s) consultez-vous pour trouver une formation dans les domaines du paysage ?

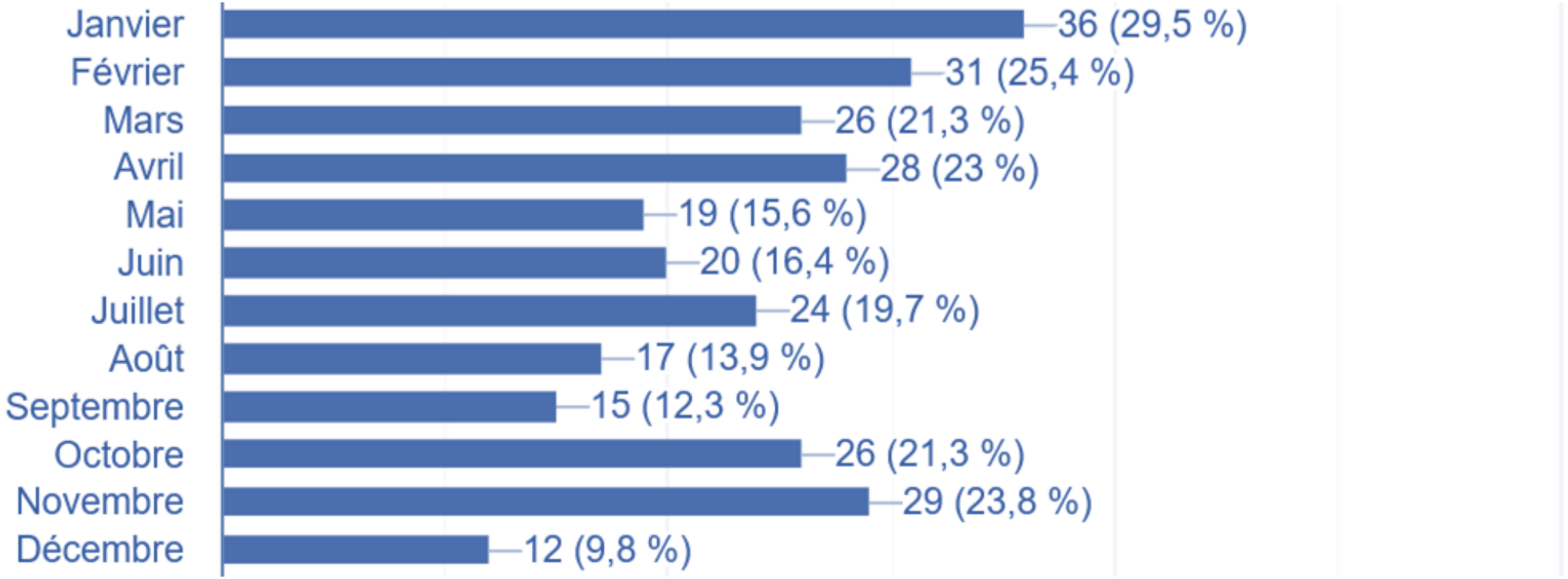
- Le site de la FFP demeure la ressource de référence en matière d'information sur les formations existantes



Plusieurs réponses possibles à cette question

Quelles sont les périodes de l'année où vous êtes le plus disponible pour suivre une formation ?

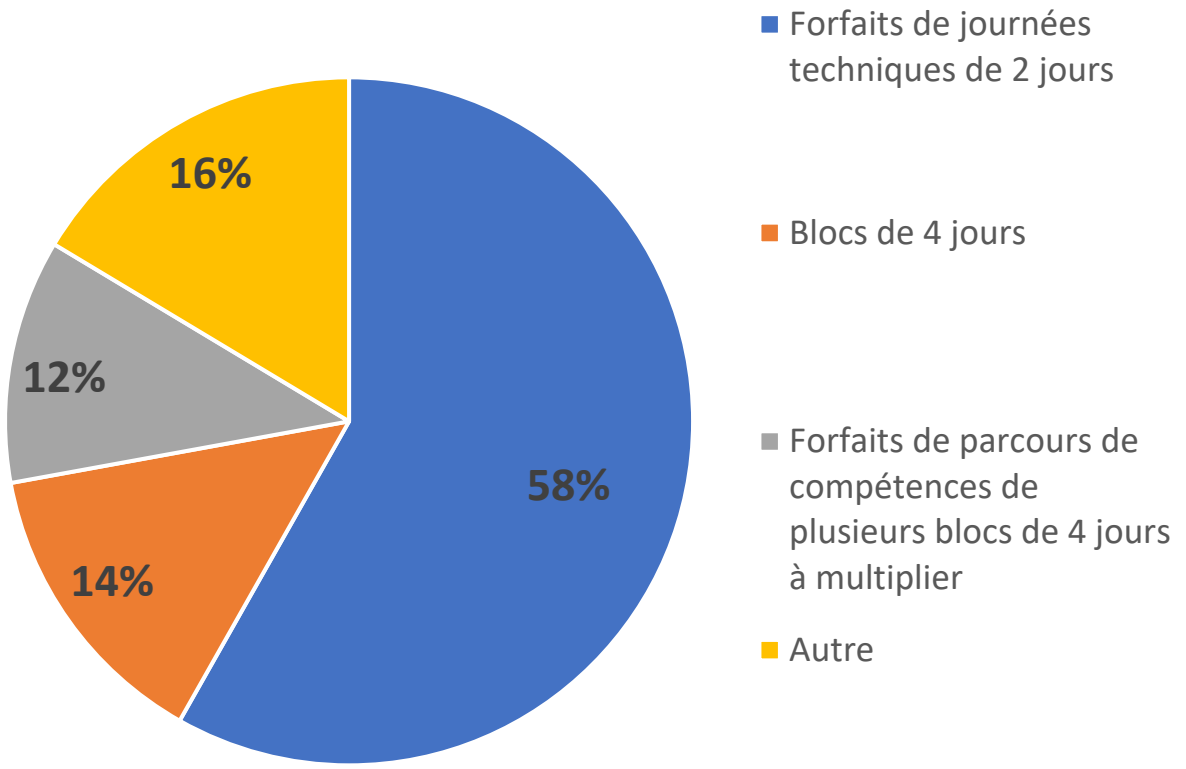
- La moitié des répondants affirme pouvoir se rendre disponible pour une formation à tout moment de l'année.



Quels sont les séquences les plus favorables ?

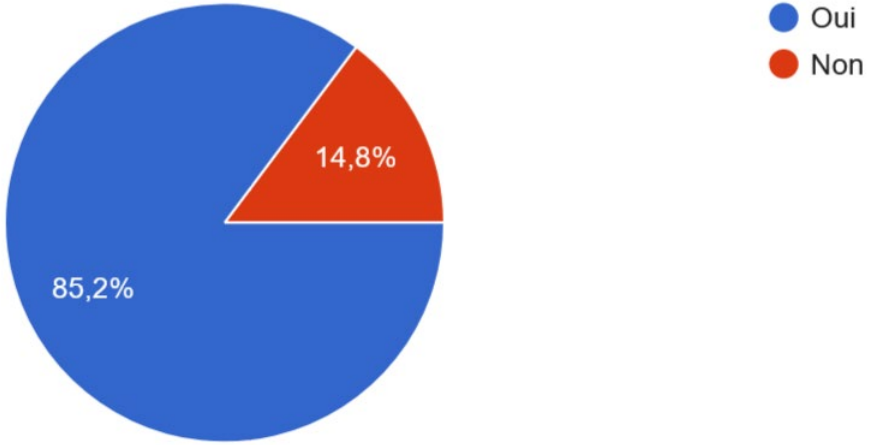
71 répondants sur 122 préfèrent le forfait de journées techniques de 2 jours.

La catégorie “Autre” permettait de renseigner librement les attentes : 10 indiquent qu’ils n’ont pas de préférences marquées.



Les autres réponses mentionnent: *Formation longue si besoin, bloc de 4 jours divisé en 2x2 jours au sein d’un parcours de compétences; 2 demies journées consécutives; distanciel en demies journées; cours du soir; forfaits de parcours de compétences de 1 ou 2 jours; forfaits de journées techniques dissociées en journées à répartir sur plusieurs semaines; journées techniques de 1 ou 2 jours; par demies journées pour un bloc de 2 ou 3 jours.*

Pour vous le format distanciel est-il envisageable ?



Dans l'affirmative vous préférez :

La majorité des répondants est intéressée par une formation en distanciel mais encadrée par un formateur.

Seconde rubrique: les formations envisagées

- Une liste de thématiques de formations à destination des paysagistes concepteurs a été proposée aux répondants, pour cocher celle(s)qui les intéressait.

Seconde rubrique: les formations envisagées

Sommaire

Défis juridiques du paysagiste MOE p.16

Défis numériques du paysagiste p.17

Recherche en paysage p.18

Approfondir la maîtrise d'œuvre en paysage p.19

Développement de la maîtrise d'ouvrage en paysage p.20

Défis et techniques en lien avec les sols en paysage p.21

Défis et techniques en lien avec l'arbre en paysage p.22

Défis et techniques en lien avec la biodiversité en paysage p.23

Urbanisme et paysage p.24

Matériaux et paysage p.25

Mobilités et paysage p.26

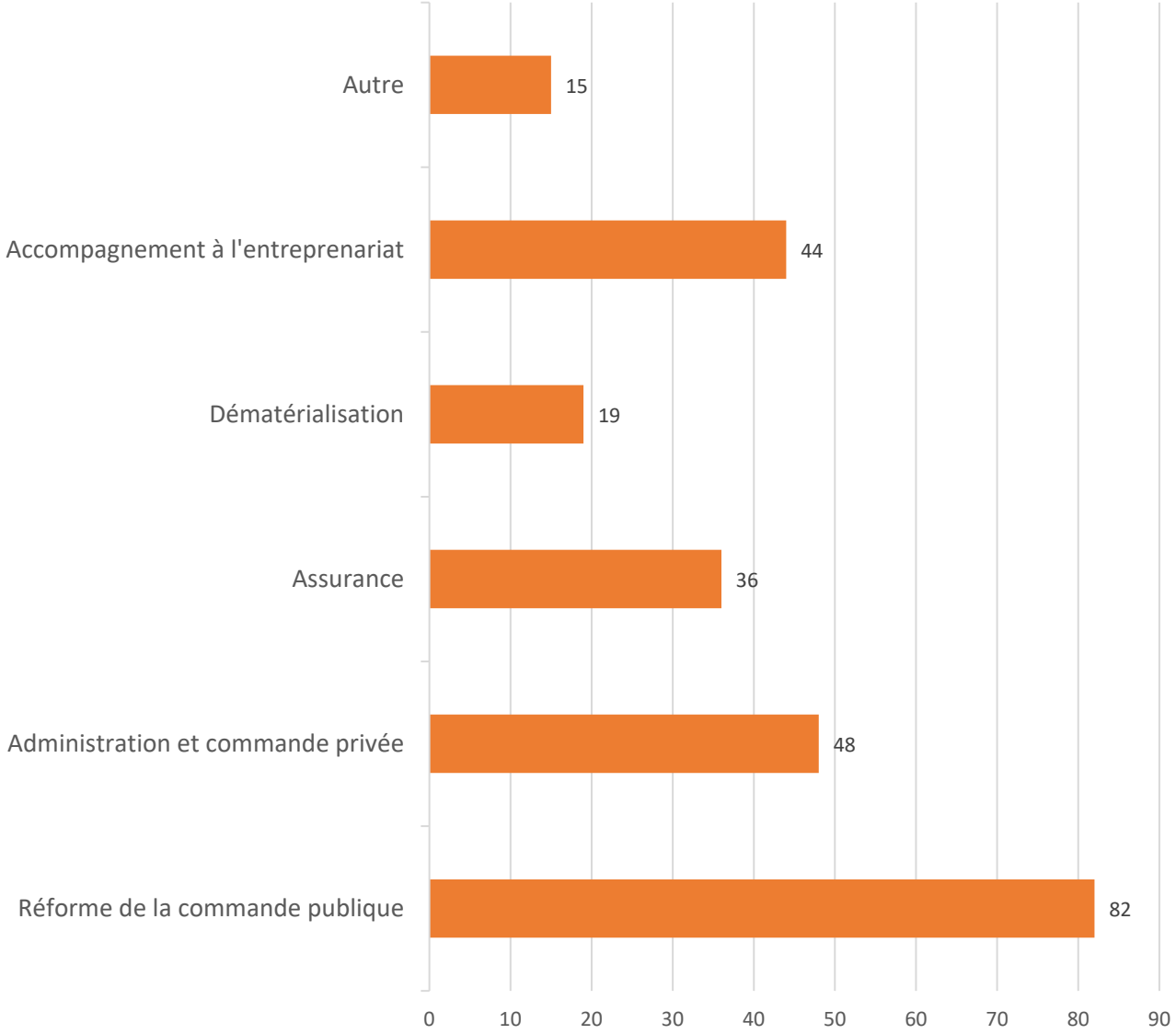
Climat et paysage p.27

Santé et paysage p.28

Energie et paysage p.29

Participation citoyenne et paysage p.30

+ Défis liés à l'eau (prospection)



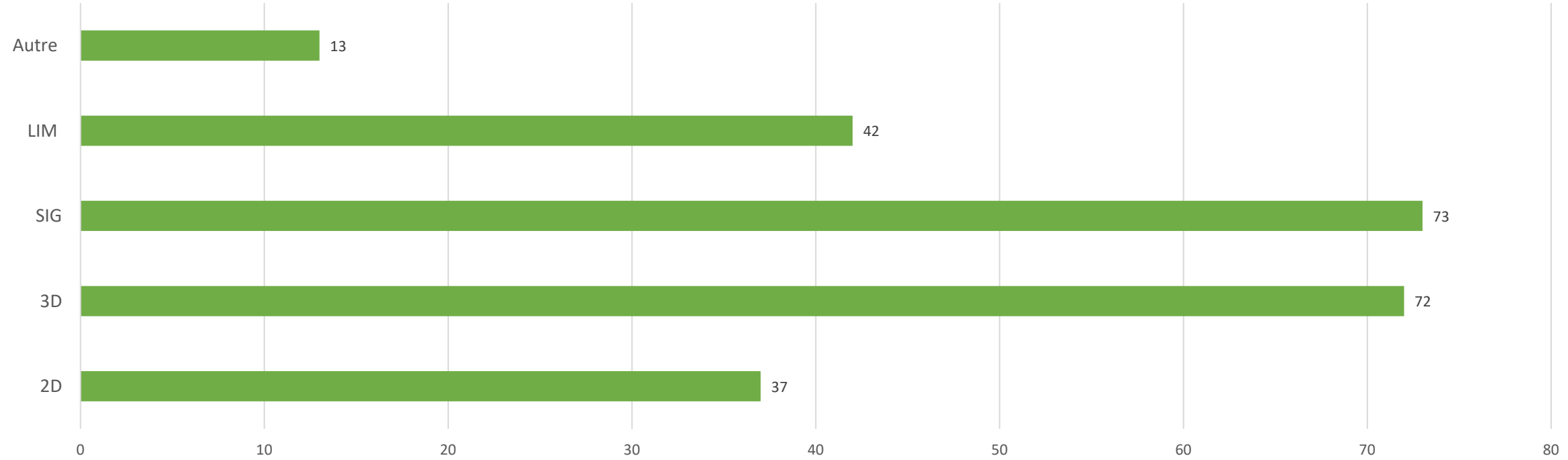
Défis juridiques du paysagiste MOE

- Réforme de la commande publique (71,3%);
- Administration et commande privée (41,7%);
- Accompagnement à l'entreprenariat (38,3%);
- Assurance (31,3%);
- Dématérialisation (16,5%);
- Non Concernés 9,6%;
- Autre 4,2%.

Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Défis numériques du paysagiste

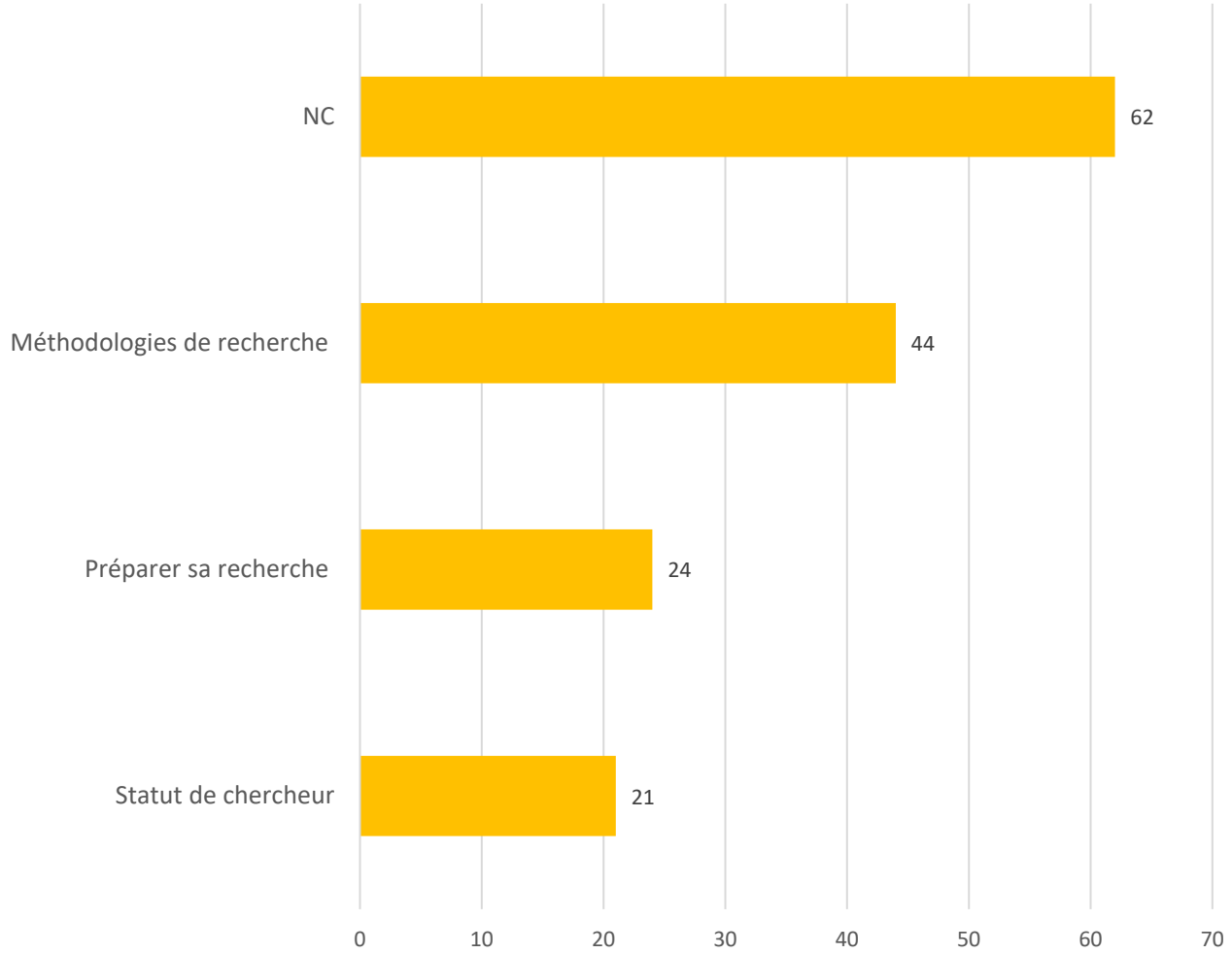
- 2D 30%;
- 3D 59%
- SIG 59,8%
- LIM 34,4%
- NC 5,7%
- Autre 4,8%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Recherche en paysage

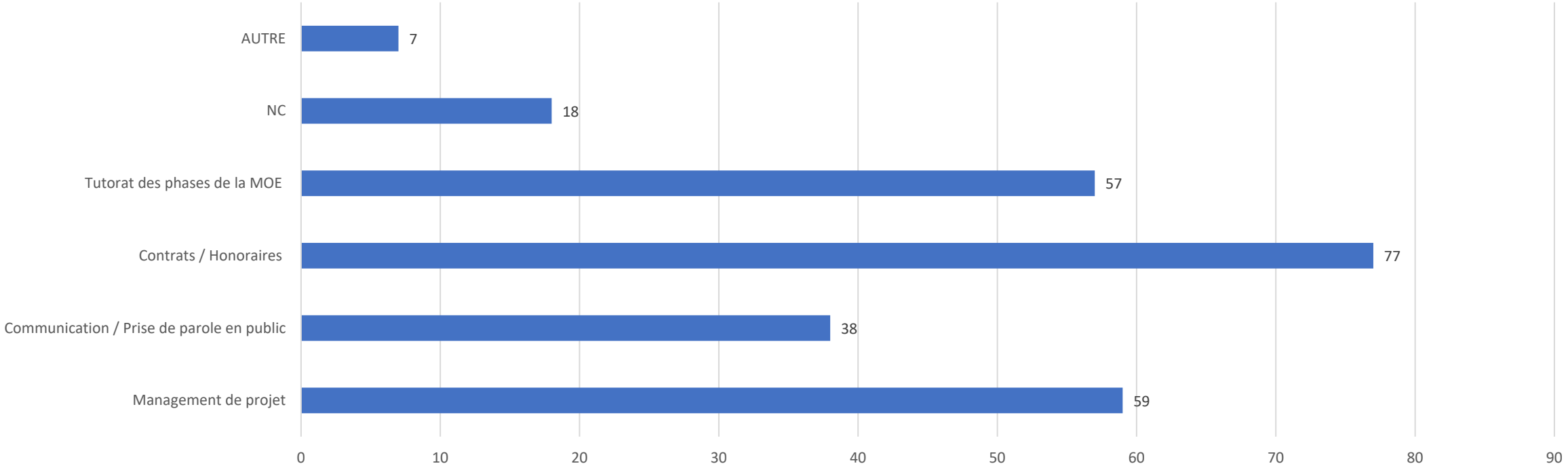
- Statut de chercheur 17,20%
- Préparer sa recherche 19,70%
- Méthodologies de recherche 36,10%
- NC 49,90%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Approfondir la maîtrise d'œuvre en paysage

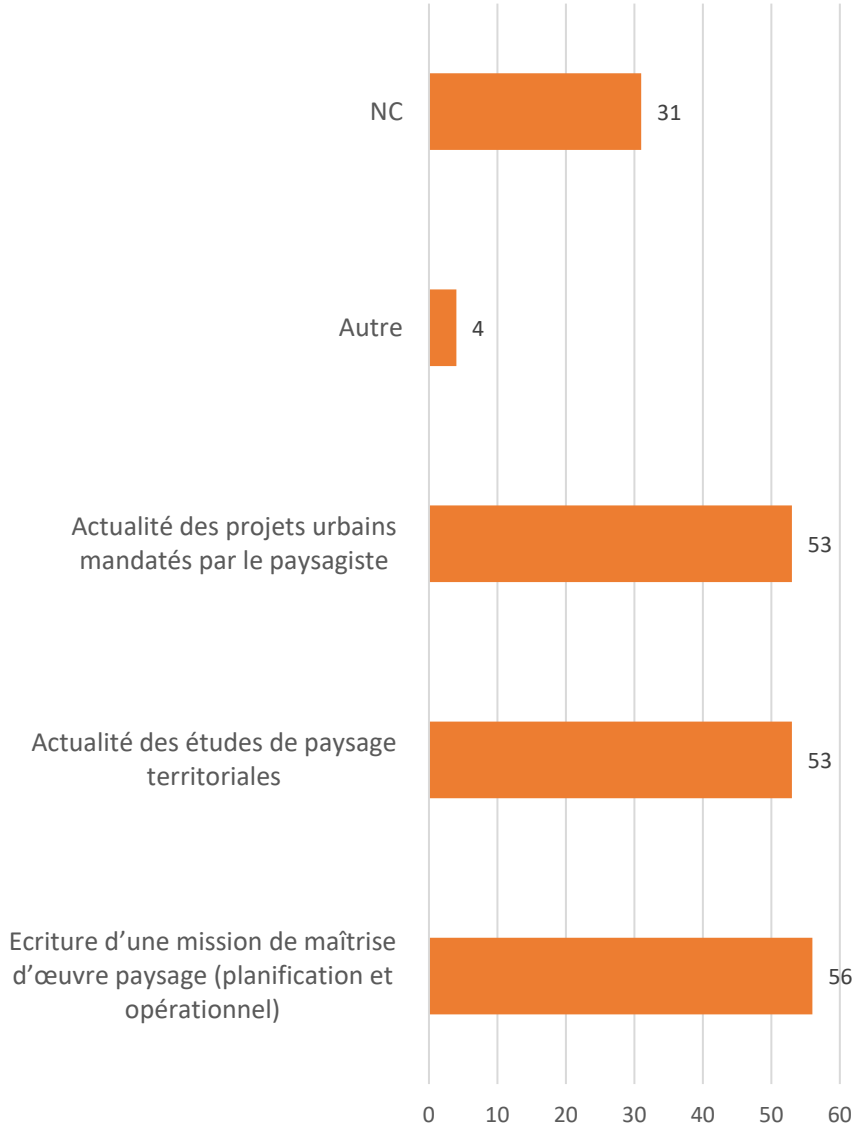
- Management de projet 48,4%
- Communication / Prise de parole en public 31,1%
- Contrats / Honoraires 63,1%
- Tutorat des phases de la MOE 46,7%
- Autre 5,6%
- NC 14,7%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Développement de la maîtrise d'ouvrage en paysage

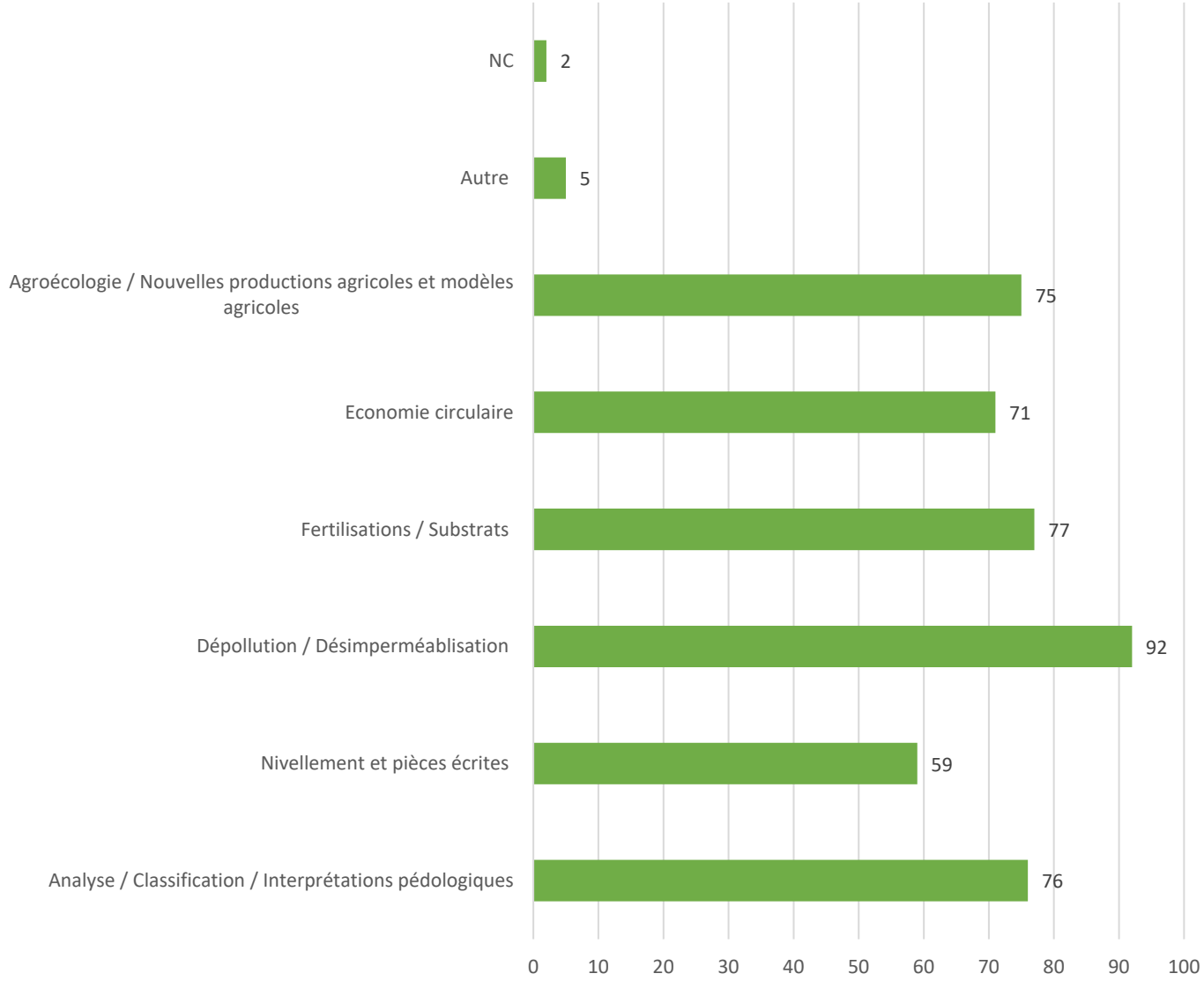
- Ecriture d’une mission de maîtrise d’œuvre paysage (planification et opérationnel) 45,9%
- Actualité des études de paysage territoriales 43,4%
- Actualité des projets urbains mandatés par le paysagiste 43,4%
- Autre 3,2
- NC 25,3%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Défis et techniques en lien avec les sols en paysage

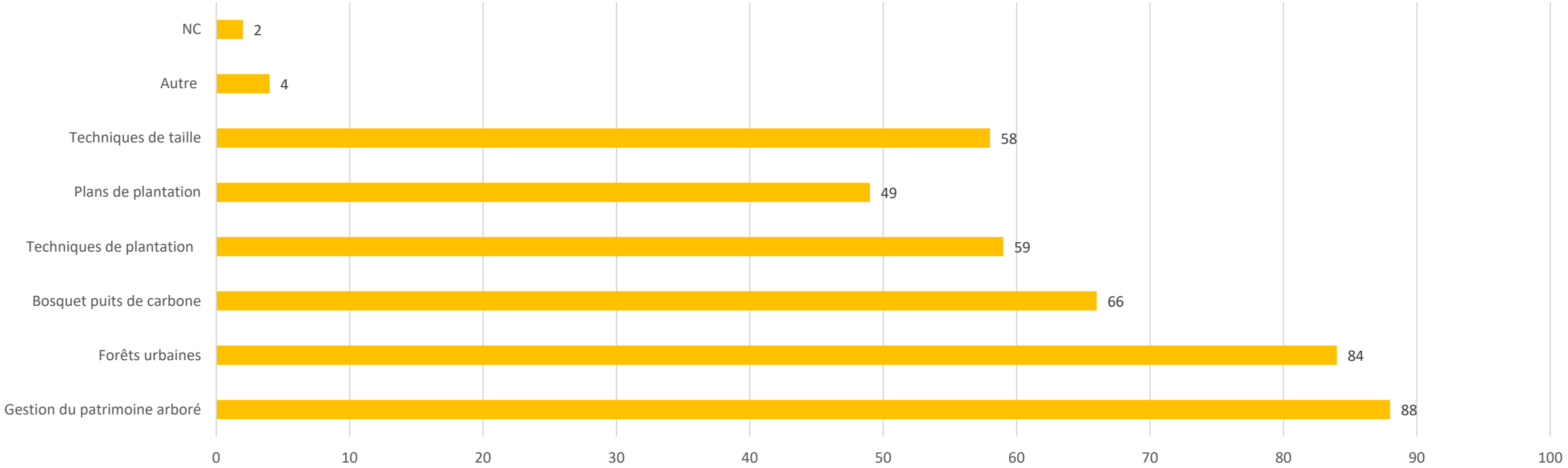
- Analyse / Classification / Interprétations pédologiques 62,3%
- Nivellement et pièces écrites 48,4%
- Dépollution / Désimperméablisation 75,4%
- Fertilisations / Substrats 63,1%
- Economie circulaire 58,2%
- Agroécologie / Nouvelles productions agricoles et modèles agricoles 61,5%
- Autre 4%
- NC 1,6%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

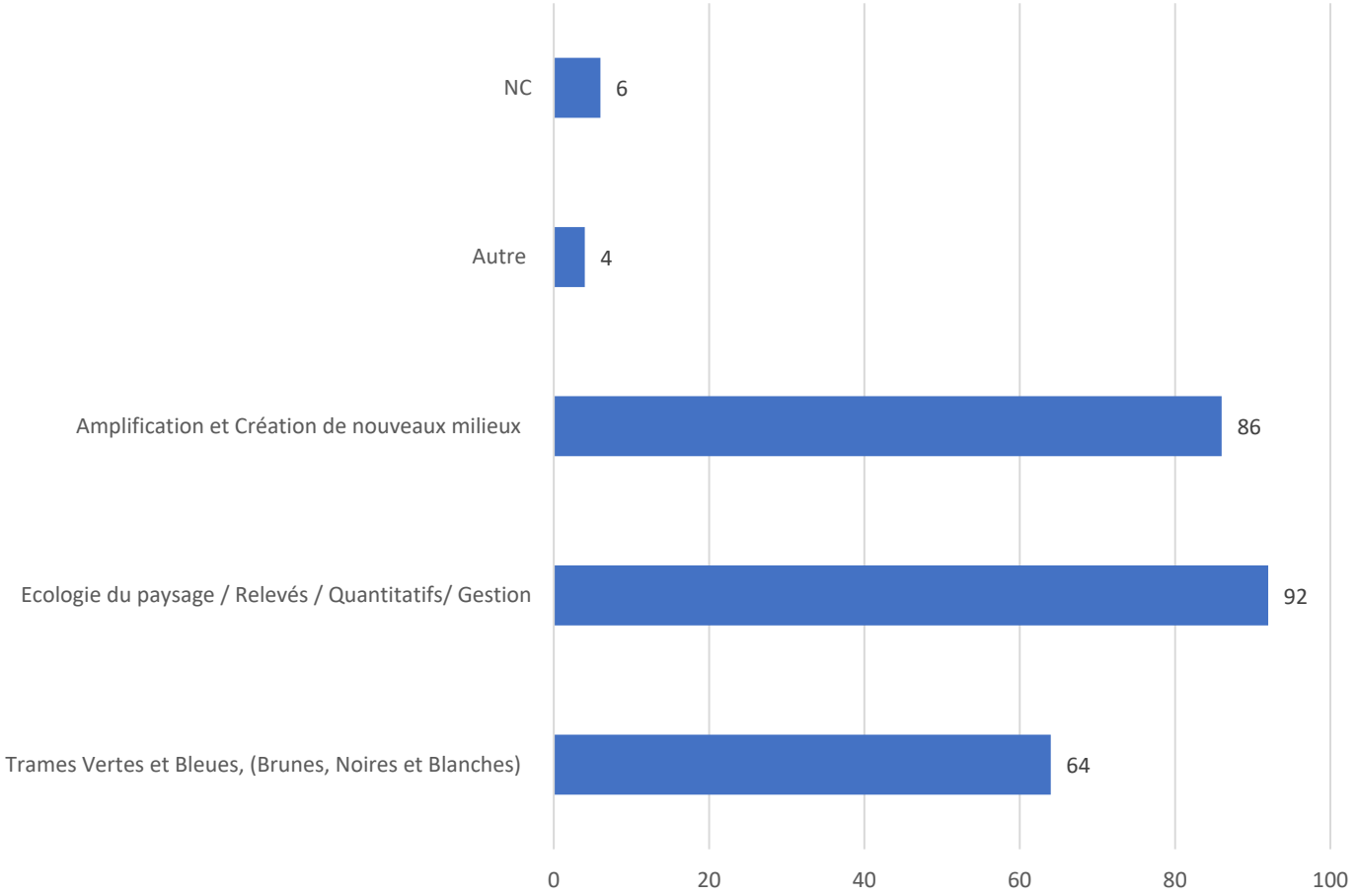
Défis et techniques en lien avec l'arbre en paysage

- Gestion du patrimoine arboré 72,1%
- Forêts urbaines 68,9%
- Bosquet puits de carbone 54,1%
- Techniques de plantation 48,4%
- Plans de plantation 40,2%
- Techniques de taille 47,5%
- Autre 3,3% NC 1,6%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Défis et techniques en lien avec la biodiversité en paysage

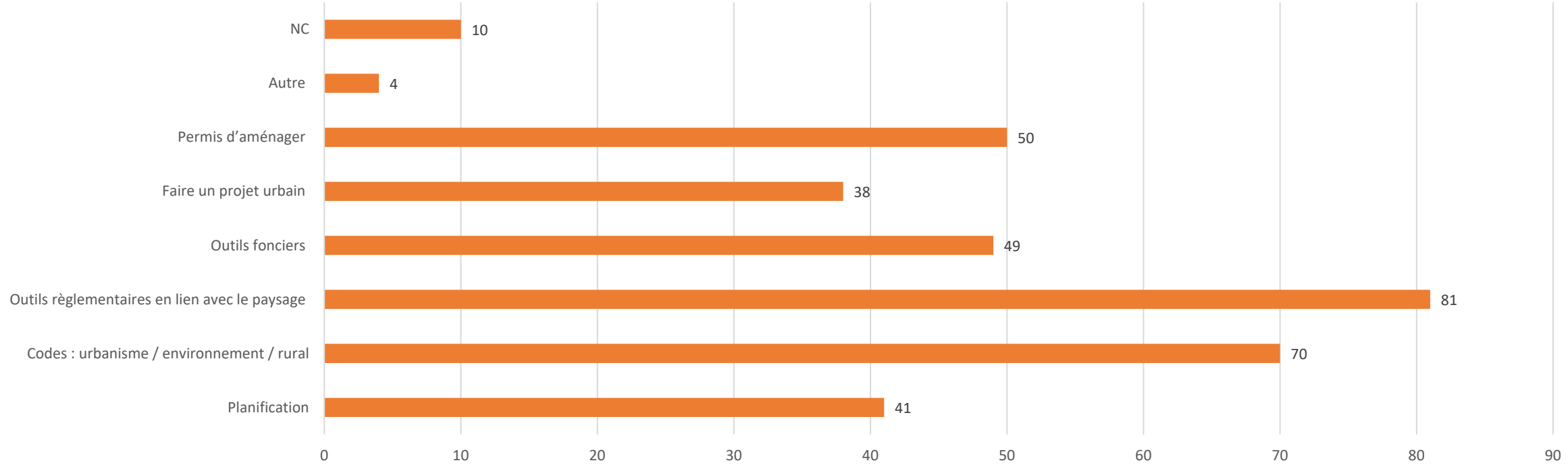


Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

- Trames Vertes et Bleues, (Brunes, Noires et Blanches) 52,5%
- Ecologie du paysage / Relevés / Quantitatifs/ Gestion 75,4%
- Amplification et Création de nouveaux milieux 70,5%
- Autre : 3,2% NC 4,9%

Urbanisme et paysage

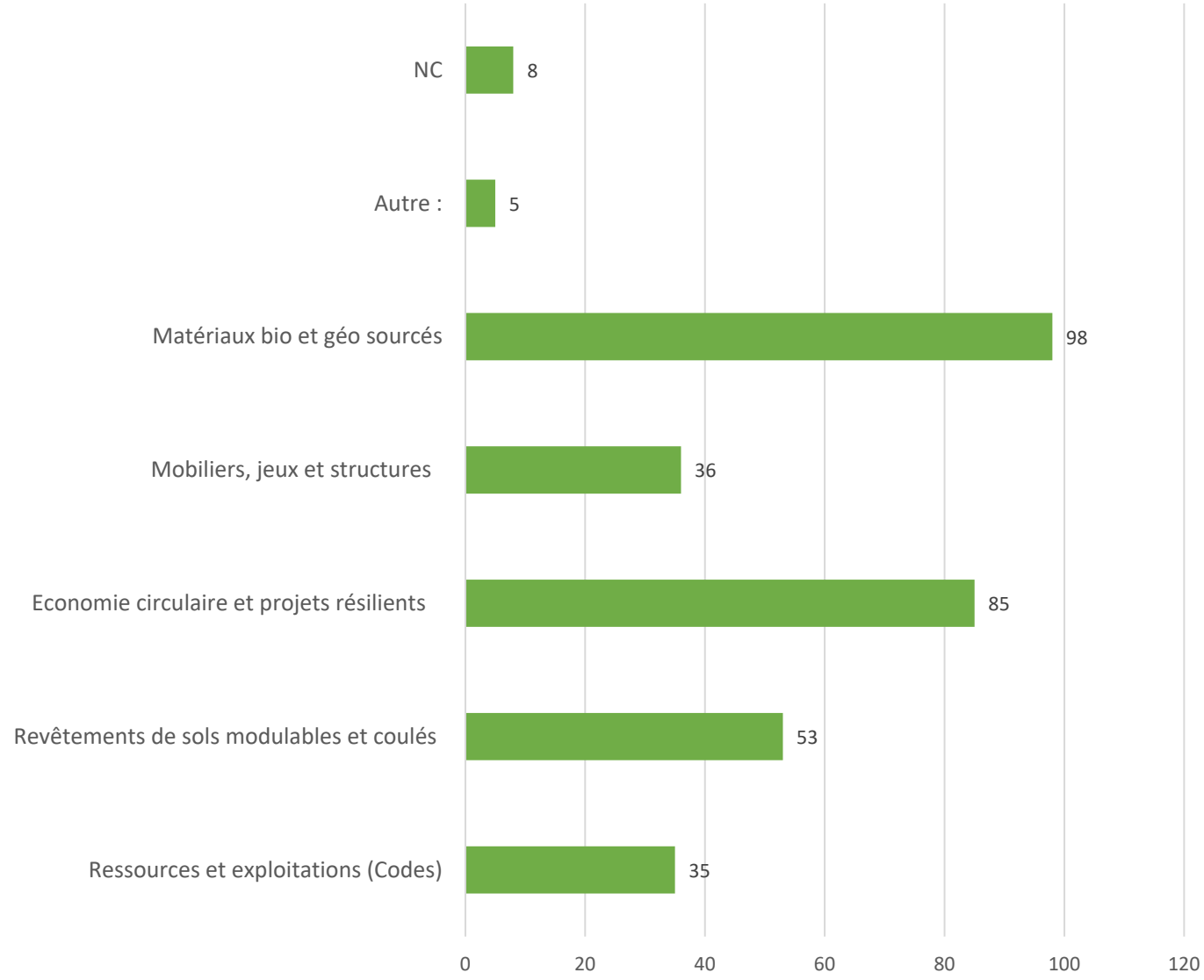
- Planification 33,6%
- Codes : urbanisme / environnement / rural 57,4%
- Outils règlementaires en lien avec le paysage 66,4%
- Outils fonciers 40,2%
- Faire un projet urbain 31,1%
- Permis d'aménager 41%
- Autre : 3,2% NC 8,2%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Matériaux et paysage

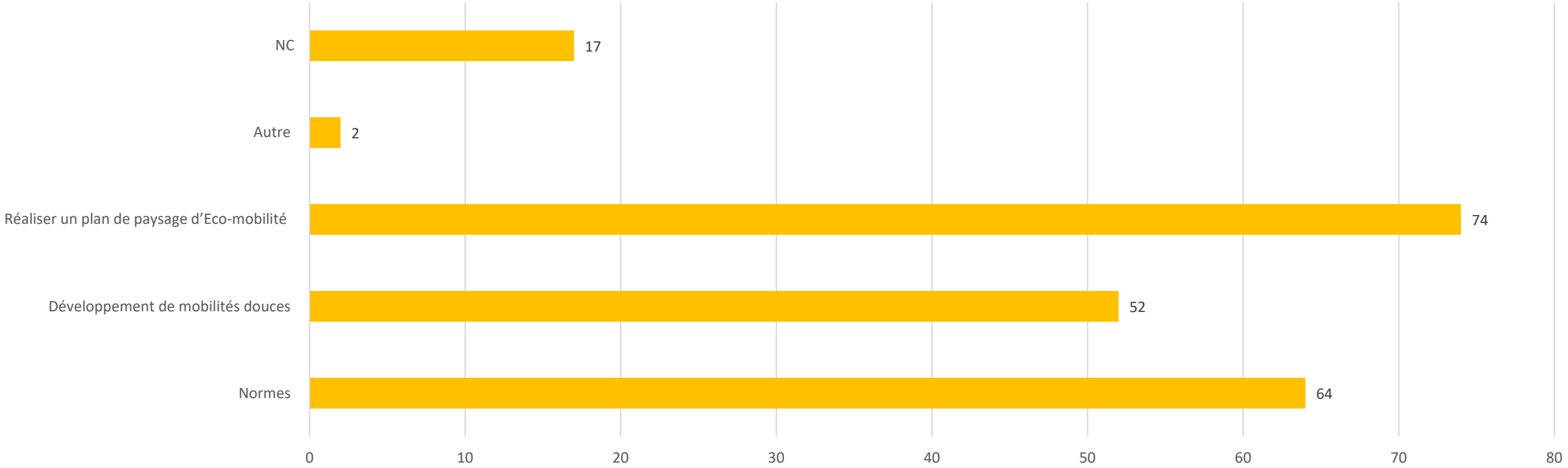
- Ressources et exploitations (Codes) 28,7%
- Revêtements de sols modulables et coulés 43,4%
- Economie circulaire et projets résilients 69,7%
- Mobiliers, jeux et structures 29,5%
- Matériaux bio et géo sources 80,3%
- Autre : 4% NC 6,5%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Mobilités et paysage

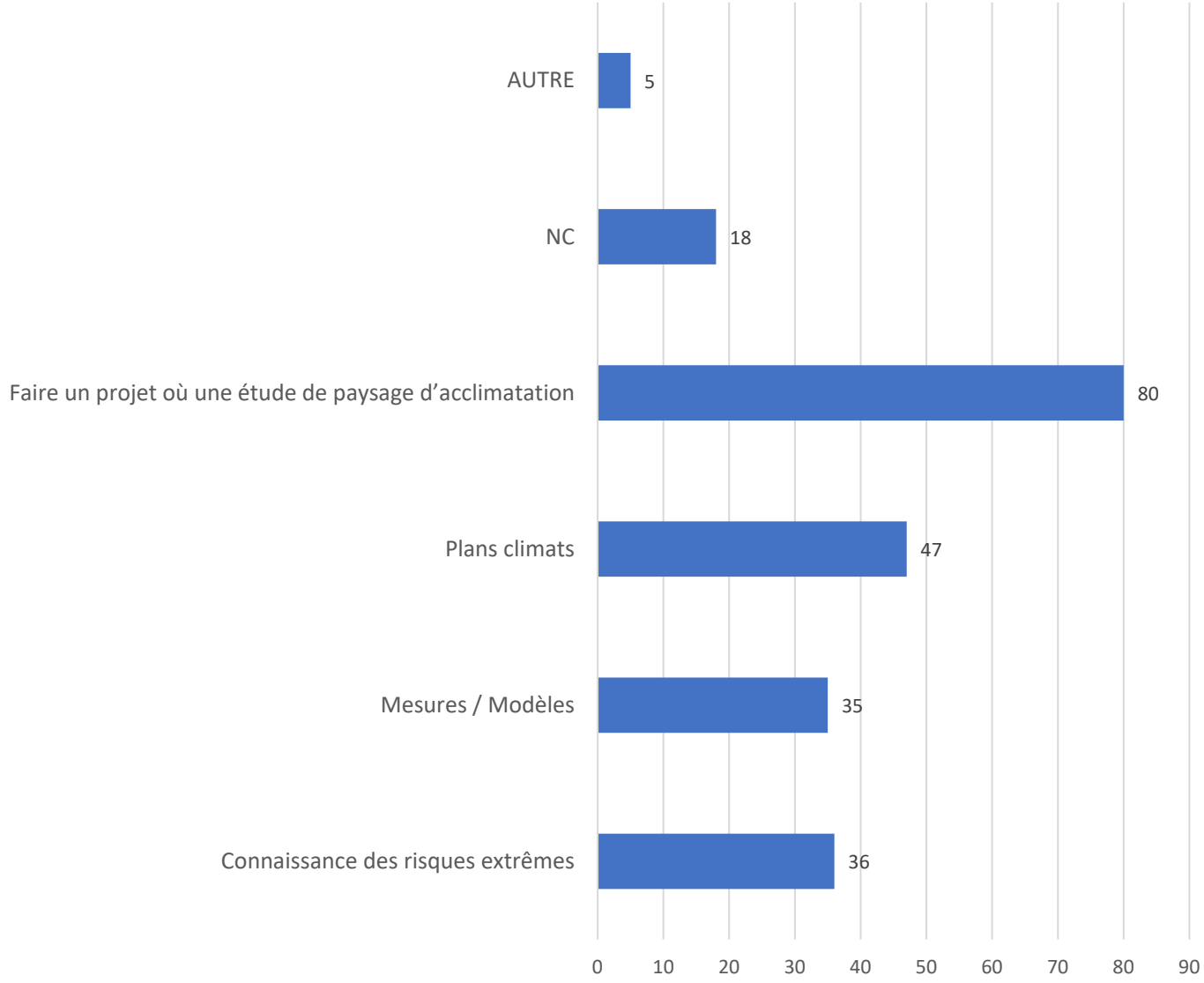
- Normes 52,5%
- Développement de mobilités douces 42,6%
- Réaliser un plan de paysage d'Eco-mobilité 60,7%
- Autre 1,6% NC 13,8%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Climat et paysage

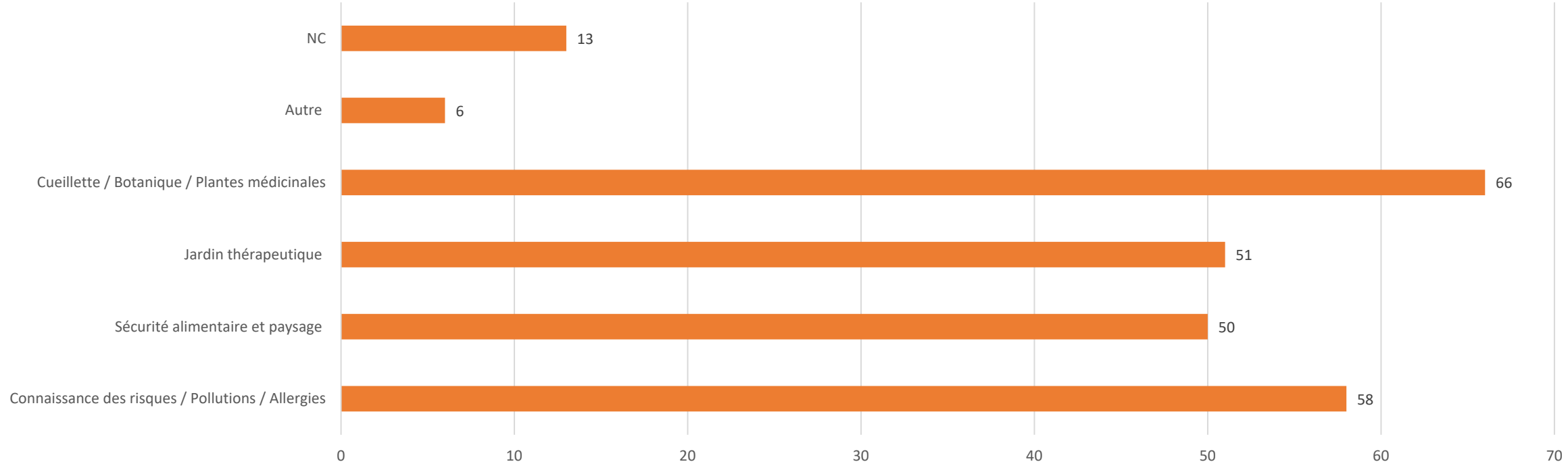
- Connaissance des risques extremes 29,5%
- Mesures / Modèles 28,7%
- Plans climats 38,5%
- Faire un projet où une étude de paysage d'acclimatation 65,6%
- NC 14,7% Autre 4%



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Santé et paysage

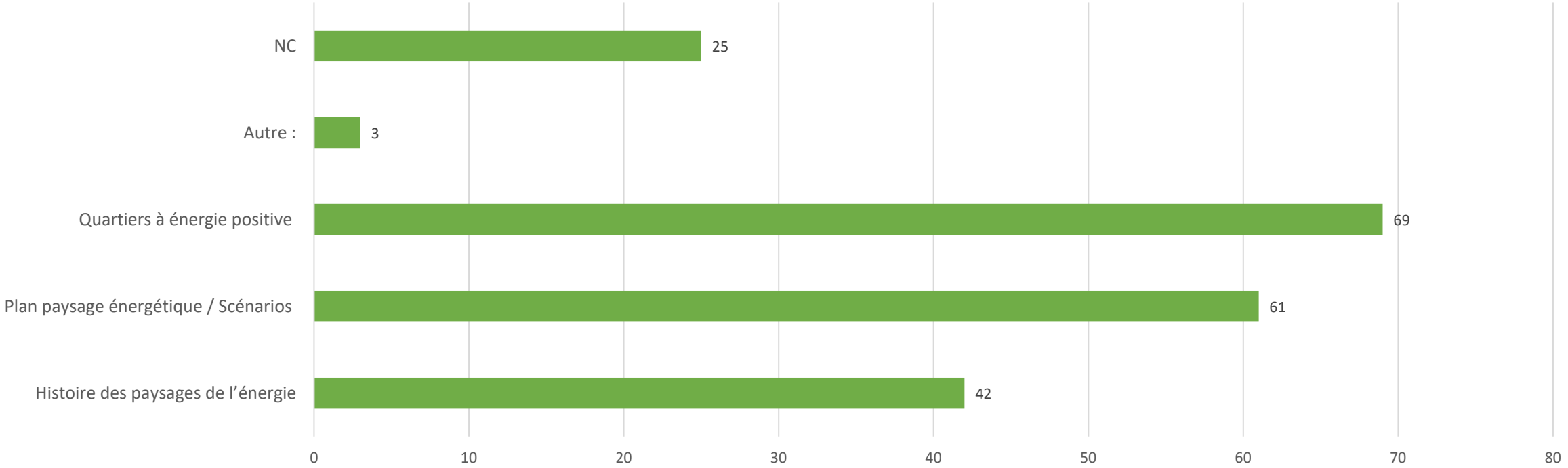
- Connaissance des risques / Pollutions / Allergies 47,5%
- Sécurité alimentaire et paysage 41%
- Jardin thérapeutique 41,8%
- Cueillette / Botanique / Plantes médicinales 54,1%
- NC 10,6% Autre : 4,8%



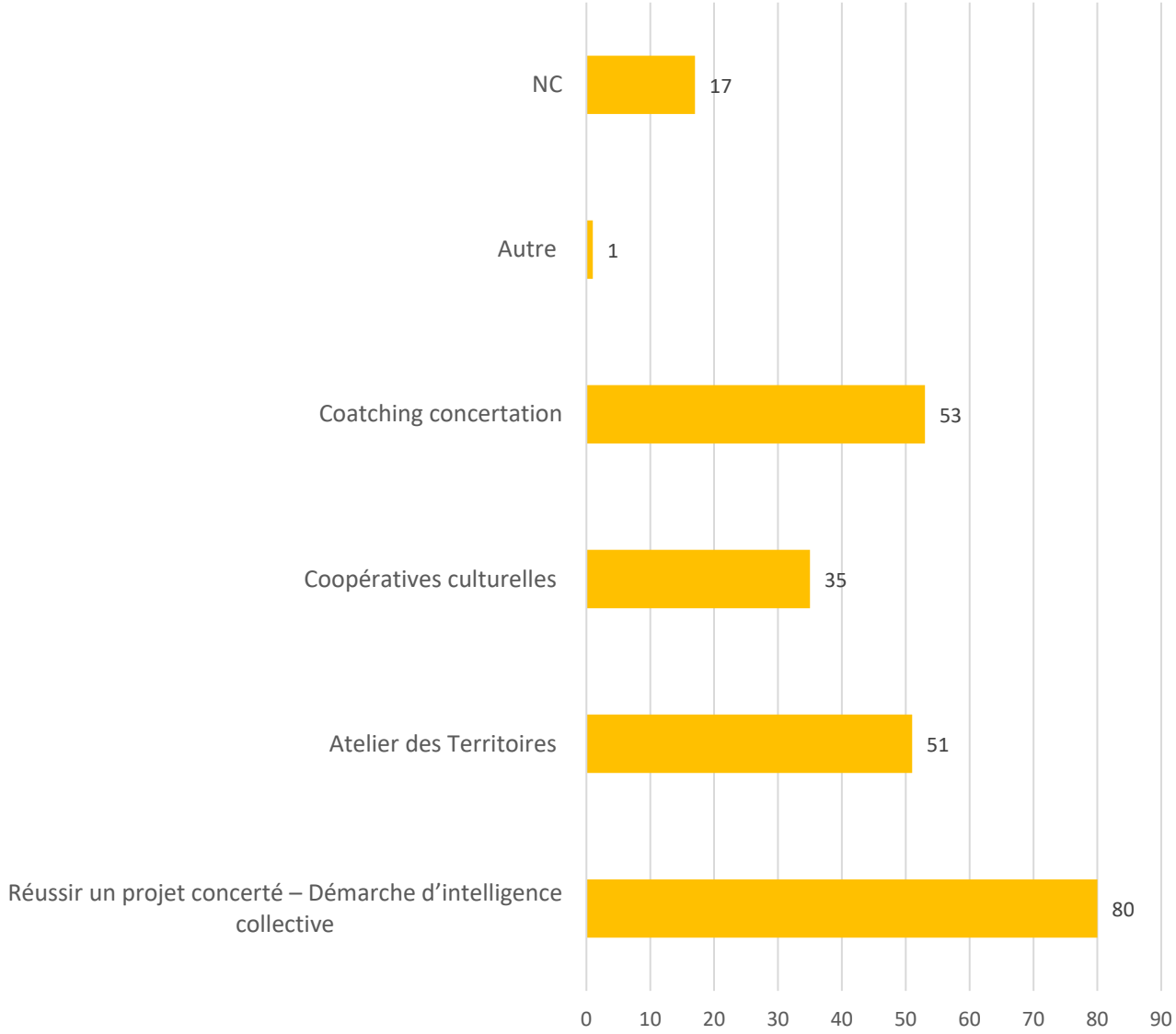
Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

Energie et paysage

- Histoire des paysages de l'énergie 34,4%
- Plan paysage énergétique / Scénarios 50%
- Quartiers à énergie positive 56,6%
- NC 20,5% Autre :2,4 %



Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés



Participation citoyenne et paysage

- Réussir un projet concerté – Démarche d'intelligence collective 65,6%
- Atelier des Territoires 41,8%
- Coopératives culturelles 28,7%
- Coatching concertation 43,4%
- NC 13,8% Autre : 0,8%

Le graphique indique le nombre de répondants sur 122 questionnaires validés

RESUME

Dans les grands thèmes proposés les choix sont captés par les sujets d'actualité, les modifications et les nouveaux enjeux de la société et sur le mode de contractualisation et de rétribution des paysagistes.

A propos des formations envisagées par les adhérents, il ressort comme sujets à aborder prioritairement:

- la réforme de la commande publique (dimension juridique, Paysagiste MOE)
- les outils numériques: SIG et 3D
- les contrats et la rémunération en maîtrise d'oeuvre
- la rédaction d'une mission de maîtrise d'ouvrage en paysage (planification et opérationnel)
- l'aggradation (amélioration) des sols, la dépollution et la désimperméabilisation des sols
- la gestion du patrimoine arboré et des forêts urbaines
- la gestion écologique du paysage
- les outils réglementaires en lien avec le paysage
- les matériaux bio et géosourcés et l'économie circulaire
- l'élaboration volet éco-mobilité d'un plan de paysage
- l'adaptation (acclimatation) d'un projet ou d'une étude de paysage
- les plantes médicinales, la botanique en relation avec la santé
- les quartiers à énergie positive et les plans "paysage énergétique"
- la démarche d'intelligence collective, la réussite d'un projet concerté

La thématique de l'eau est à considérer également même si le sujet n'a pas été évoqué directement dans le questionnaire (Remarques libres des questionnés)

SYNTHESE

Les réponses des adhérents de la FFP à ce questionnaire montrent que pour les attentes:

- ces formations doivent être qualifiantes (reconnues par un organisme de formation) ou certifiantes (inscrites aux répertoires RNCP et éligibles au CPF);
- le site de la FFP demeure la source principale d'information sur l'offre en formations;
- le format en distanciel avec formateur est préféré;
- la montée en compétence ou l'accès à de nouveau marché sont les raisons principales qui motivent leur volonté de formation continue, ce qui est corroboré par le choix dans les grands thèmes proposés;
- La recherche et la VAE n'apparaissent pas comme une priorité des professionnels ce qui peut se comprendre compte tenu du profil des professionnels consultés.

CONCLUSIONS

(1/2)

Cette enquête permet d'identifier des sujets et besoins tant relatifs à la gestion des missions et du cadre administratif et réglementaire de l'exercice de la profession de paysagiste concepteur qu'à des connaissances ciblées sur des thématiques en relation avec les enjeux majeurs que sont le dérèglement climatique, l'effondrement de la biodiversité et l'iniquité sociale.

CONCLUSIONS

(2/2)

La FFP dispose ainsi d'une offre de formation continue pour ses adhérents, mais aussi l'ensemble de la profession. La plupart des formations sont actuellement qualifiantes, mais certaines pourront, à terme, devenir certifiantes en proposant un véritable parcours de formation pris en charge par le CPF.

Les écoles, en concertation avec la FFP et selon leurs moyens, peuvent appuyer l'offre de formation continue et ajuster les contenus des cursus de formation grâce à ces retours précieux des professionnels.

Nota Bene: La mise en œuvre des actions de formation devra se faire en lien avec les thèmes abordés et dans un cadre réglementaire modifié depuis le 1er janvier 2022 (les organismes de formations doivent dorénavant être certifié QUALIOPI pour permettre l'utilisation du CPF). Il faudra également faire la démarche d'inscription des formations auprès de la commission nationale de certification pour une inscription au répertoire national ou sur une inscription au registre de formation.